

## Arbeitsmarktliche Massnahmen

### Standortbestimmung

#### “Persönliches Kompetenzprofil” (ST1)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zielgruppe</b>            | <p>Stellensuchende Personen mit Berufserfahrung, welche sich noch nicht oder nicht genügend mit ihren eigenen Fähigkeiten und Stärken/Schwächen auseinandergesetzt haben.</p> <p>Stellensuchende Personen, die sich in einer beruflichen Transition befinden und Klarheit über ihre Kompetenzen erhalten wollen.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ziele</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Die STES lernen die unterschiedlichen Kompetenzen und können ihre eigenen Fähigkeiten in die jeweiligen Kompetenzen kategorisieren.</li><li>– Die STES erarbeiten sich eine theoretische Grundlage, sodass sie in der Lage sind, selbstständig ein persönliches Kompetenzprofil zu erstellen.</li></ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>Inhalte</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Auslegung und Erläuterung der Soft Skills (Ich-Kompetenzen, Sozialkompetenzen, Methodenkompetenzen)</li><li>– Auslegung und Erläuterung der Hard Skills (Fachkompetenzen)</li><li>– Reflexion der individuellen fachlichen, sozialen, methodischen und persönlichen Fähigkeiten und Stärken</li><li>– Identifizierung von Möglichkeiten zur Verbesserung der Kompetenzen</li><li>– Analysieren ihrer Kompetenzen anhand beruflicher Laufbahn und Arbeitszeugnisse</li></ul> |
| <b>Sprache</b>               | Deutsch: Mindestens GER-Stufe B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Alter</b>                 | Keine Einschränkungen (keine lehrabgängende Personen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kurspensum</b>            | Keine Einschränkungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kursdauer</b>             | 4 Std.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kurszeiten</b>            | 08.00 Uhr bis 12.00 Uhr oder 13.00 Uhr bis 17.00 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kursdaten</b>             | Wöchentlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kursort/ Veranstalter</b> | Berufsbildungszentrum Baselland, ipso, mebea und SANTIS Training AG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |